

Interne Evaluation März 16: Auswertung Lehrerfragebogen KG. - 6. Klasse HR und KW

(Rücklauf 10 von 10 Bögen, 100 %)

Qualitätsansprüche		Qualität des Merkmals							
Einschätzung der Qualität des entsprechenden Merkmals: sehr schlecht (1), schlecht (2), ungenügend (3), genügend (4), gut (5), sehr gut (6), ausgezeichnet (7).		sehr schlecht	schlecht	ungenügend	genügend	gut	sehr gut	ausgezeichnet	Ø
		1. Hauptziel: Pädagogische Zielsetzungen sind über die Stufen hinweg abgesprochen und vertieft.							
	Teilziel 1: Bestehende Erfahrungen, Absprachen und Materialien werden genutzt und weiterentwickelt.								
1	1.1.1: Erfahrungen aus den Unterrichts- und/oder Stufenteams sind unter den LPs ausgetauscht.	0	0	0	2	6	2	0	5.0
2	1.1.2: Bestehende Abmachungen und definierte Lernziele sind überarbeitet und stufengerecht weiterentwickelt.	0	0	0	1	7	2	0	5.1
3	1.1.3: Bestehende Materialien sind für alle Lehrpersonen zugänglich gemacht, untereinander ausgetauscht und weiterentwickelt.	0	0	0	1	6	3	0	5.2
4	1.1.4: Die Lernenden haben Klarheit über Inhalte und Ziele im Unterricht.	0	0	0	1	3	6	0	5.5
Teilziel 2: Der koordinierte Aufbau pädagogischer Zielsetzungen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse ist sichergestellt.									
5	1.2.1: Bereits vorhandene pädagogische Zielsetzungen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zusammengetragen, über die Stufen hinweg koordiniert und weiterentwickelt.	0	0	0	2	6	2	0	5.0
6	1.2.2: Bestehende und bereits umgesetzte Elemente wie zum Beispiel Portfolio, Freiarbeit, Mathepläne, Wochenpläne,... sind gegenseitig bekannt gemacht und stufengerecht weiterentwickelt.	0	0	0	2	5	3	0	5.1
7	1.2.3: Es ist schriftlich festgelegt, welche Methoden und Instrumente auf welchen Stufen zum Einsatz kommen, um einen kontinuierlichen Aufbau vom KG bis zur 6. Klasse sicher zu stellen.	0	0	0	2	4	3	1	5.3
8	1.2.4: An unserer Schule gibt es bezüglich zentraler pädagogischer Werte und Ziele einen tragfähigen Konsens.	0	0	0	0	3	5	2	5.9
9	1.2.5: Die Lernenden kennen die pädagogischen Leitideen und richten das Zusammenleben nach ihnen aus.	0	0	0	0	6	4	0	5.4

Zusammenfassung	
<p>Pädagogische Zielsetzungen sind über die Stufen hinweg abgesprochen und vertieft. Erfahrungen werden unter den Lehrpersonen ausgetauscht (5.0). Bestehende Abmachungen und definierte Lernziele sind überarbeitet und stufengerecht weiterentwickelt (5.1). Bestehende Materialien sind digital erfasst und allen Lehrpersonen zugänglich gemacht (5.2). Die Lernenden haben Klarheit über Inhalte und Ziele im Unterricht (5.5). Pädagogische Zielsetzungen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zusammengetragen und über die Stufen hinweg koordiniert und weiterentwickelt (5.0). Es ist klar, welche Methoden und Instrumente auf welchen Stufen zum Einsatz kommen (5.3). An unserer Schule gibt es bezüglich zentraler pädagogischer Werte und Ziele einen tragfähigen Konsens (5.9). Die Lernenden kennen die Leitideen und richten das Zusammenleben danach aus. (5.4).</p>	