

Interne Evaluation März 16: Auswertung Schülerfragebogen 3. - 6. Klasse HR und KW

Rücklauf 79 von 81 Bögen, 98 % (zwei Schüler waren krank)

Qualitätsansprüche		Qualität des Merkmals							φ
		sehr schlecht	schlecht	ungenügend	genügend	gut	sehr gut	ausgezeichnet	
Einschätzung der Qualität des entsprechenden Merkmals: sehr schlecht (1), schlecht (2), ungenügend (3), genügend (4), gut (5), sehr gut (6), ausgezeichnet (7).									
Unterricht									
1	Die Lehrpersonen geben uns die Inhalte und Ziele im Unterricht bekannt.	0	0	0	3	13	43	20	6.0
2	Die Lehrpersonen unterrichten so, dass ich weder unterfordert noch überfordert bin.	0	0	2	6	21	36	14	5.7
3	Die Lehrpersonen lassen uns selbständig arbeiten.	0	0	0	2	12	22	43	6.3
4	Die Lehrpersonen stellen uns Aufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden (von leicht, mittel bis schwierig).	0	0	0	7	16	27	29	6.0
5	Wenn ich eine Aufgabe nicht verstehe, weiss ich mir zu helfen. (nachfragen bei Lehrpersonen und Mitschülern, Hilfsmittel benützen, im Lernheft nachsehen,...)	0	0	0	5	17	35	22	5.9
6	Wenn ich mit einer Arbeit fertig bin, weiss ich, wo ich weiterarbeiten kann. (Wochenplan, Zusatzaufgaben, Bibliotheksbuch, ...)	0	0	2	5	16	32	24	5.9
7	Ich nutze die Materialien, die mir im Schulzimmer zur Verfügung stehen (Zusatzaufgaben, Hilfsmittel, Lernspiele, Lesespuren, ...)	0	0	3	6	22	28	20	5.7
8	Vor Lernkontrollen weiss ich, was ich lernen muss.	0	0	1	1	14	22	41	6.3
Verhalten									
9	An unserer Schule gibt es klare Abmachungen und Regeln für das Zusammenleben und das Verhalten von uns Schüler/innen.	0	0	0	3	7	36	33	6.3
10	Ich weiss, was die Lehrpersonen bezüglich Verhalten und Benehmen von mir erwarten.	0	0	0	3	13	36	27	6.1
11	Die Schulhausregeln werden von den Lehrpersonen konsequent durchgesetzt.	0	0	0	4	13	32	30	6.1
12	Die Schulhausregeln werden von den Lehrpersonen einheitlich gehandhabt.	0	0	4	6	12	26	31	5.9
13	Ich halte mich an die Regeln und Abmachungen, die an unserer Schule gelten.	0	0	2	2	11	31	33	6.2
Wirksamkeit und Zufriedenheit									
14	Ich gehe gerne zur Schule.	3	1	1	7	22	26	19	5.5
15	Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	0	0	0	4	9	37	29	6.2

Zusammenfassung

Die Lehrpersonen geben den Schüler/innen die Inhalte und Ziele im Unterricht bekannt (6.0). Vor Lernkontrollen wissen sie, was sie lernen müssen. (6.3). Die meisten Schüler/innen sind weder unter- noch überfordert (5.7). Die Lehrpersonen lassen die Kinder selbständig arbeiten (6.3) und stellen Aufgaben mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden (6.0). Wenn die Schüler/innen eine Aufgabe nicht verstehen, wissen sie sich zu helfen (5.9). Wenn die Schüler/innen mit einer Arbeit fertig sind, wissen sie, wo sie weiterarbeiten können (5.9). Die Schüler/innen nutzen mit wenigen Ausnahmen die Materialien, die im Schulzimmer zur Verfügung stehen (5.7). An unserer Schule gibt es klare Abmachungen und Regeln für das Zusammenleben und das Verhalten von den Schüler/innen (6.3). Die Schüler/innen wissen, was die Lehrpersonen bezüglich Verhalten und Benehmen von ihnen erwarten (6.1). Die Schulhausregeln werden von den Lehrpersonen konsequent durchgesetzt (6.1) und mehrheitlich einheitlich gehandhabt (5.9). Die Schülerinnen halten sich mit ganz wenigen Ausnahmen an die Regeln und Abmachungen, die an unserer Schule gelten (6.2). Die meisten Schüler/innen kommen gerne bis sehr gerne zur Schule (5.5). Insgesamt sind die Schüler/innen mit unserer Schule sehr gut zufrieden (6.2).

April 2016 / Beat Felder, Schulleiter